

Parecer da Associação de Professores de Geografia

Provas de Aferição | 2.º Ano

Português e Estudo do Meio | Prova 25 | 2023

Matemática e Estudo do Meio | Prova 26 | 2023

As provas de aferição do primeiro ciclo do ensino básico das áreas disciplinares de Português e Estudo do Meio (PA 25) e Matemática e Estudo do Meio (PA 26), realizadas nos passados dias 15 e 20 de junho de 2023, respetivamente, apresentam um número muito reduzido de conteúdos específicos da disciplina de Geografia, o que não invalida que se tenham considerações gerais que se revelem pertinentes.

As provas são claras e de fácil entendimento para os alunos. Não colocam problemas de correção científica, são representativas dos conteúdos das Aprendizagens Essenciais e os critérios gerais de classificação não colocam problemas de interpretação aos classificadores.

Congratula-se a inclusão de itens que de forma isolada ou em articulação com diferentes áreas do conhecimento afirmam competências de Educação para a Cidadania – PA 25 com os itens 11 e 12 e na PA 26 com o item 17.

A adaptação dos itens das provas para o formato digital merece a nossa apreciação positiva, quer ao nível da clareza das instruções com os procedimentos para que alunos conseguissem responder aos itens, quer na manutenção das tipologias mais comuns nos itens de construção (curta, restrita e extensa) e nos itens de seleção (ordenação, completamento, associação e escolha múltipla).

Na PA 25 é notório o esforço para a construção de itens para aferir competências que de duas ou mais áreas do conhecimento. Infelizmente, na PA 26 o mesmo não acontece, sendo fácil identificar a áreas do conhecimento respetivas a aferir.



Associação de Professores de Geografia Bairro da
Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956 Email:
aprofgeo@gmail.com
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

PA 25 - Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio

Congratula-se a articulação dos conteúdos das duas áreas do saber e a existência de itens que permitam a aferição de conteúdos relacionados com atividades laboratoriais das ciências experimentais (item 13 - germinação) que incluem algumas etapas do método investigativos presentes nas ciências sociais.

É notório a existência de um desequilíbrio entre a aferição de competências das componentes da temporalidade e da espacialidade, sendo esta última ausente – que não tem sido habitual nas provas anteriores. Como tal, lamentamos que a parte referente ao Estudo do Meio avalie quase exclusivamente competências ligadas aos seres vivos e nenhuma relacionada com a literacia geográfica, nomeadamente as que se referem ao conhecimento de território de pertença, através da localização de elementos em relação a outros ou do relacionamento dos espaços e locais de vivência do aluno com as funções e profissões desempenhas e ou, ainda, das implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. Assim, sugere-se que, que em futuras edições desta prova, a aferição destas competências parta de situações-problema concretos (semi)reais, de modo a articular simultaneamente áreas do conhecimento do Estudo do Meio como, as Ciências, a Físico-químicas e a História.

PA 26 - Aferição de Matemática e Estudo do Meio

Ao contrário das edições anteriores desta prova os itens não apresentam a articulação de competências e nem de conteúdos entre as áreas disciplinares de Matemática e de Estudo do Meio, estando as duas áreas excessivamente atomizadas, quando na prática alguns facilmente se poderiam articular – e.g. itens 1., 7., 15. e 16.. Sendo, igualmente, notória a existência de um desequilíbrio entre a aferição das competências da Matemática face às restantes. i.e., apenas 25% dos itens se relacionam com os conteúdos programáticos de Estudo do Meio (quinze itens para a Matemática; um para a História; uma para a Geografia; um para as Ciências; um para a Físico-Química).

Acresce a isto o facto de alguns itens de Matemática (e.g. 2., 3., 4., 10., 11., e 14) surgirem dissociados da realidade quotidiana dos alunos, não atribuindo significado à aprendizagem e,



Associação de Professores de Geografia Bairro da
Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956 Email:
aproggeo@gmail.com
www.aproggeo.pt; www.facebook.com/aproggeo
Entidade com protocolo com o ME

ainda, reforçando uma falsa ideia o conhecimento e as competências destas áreas do saber não se aplicam no dia a dia.

O item 15 reforça uma visão consumista do quotidiano.

Seria interessante, em futuras edições desta prova, considerar-se a promoção de uma maior articulação entre as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio (construir itinerários simples, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência; localizar elementos tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem) com as de Matemática (identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos) de modo a garantir que os elementos do território fossem mobilizados no raciocínio matemático subjacente ao exercício. A Geografia, através do seu objeto de estudo que é o território, destaca-se aqui das demais áreas disciplinares do Estudo do Meio, pelo seu contributo para a compreensão gradual e holística das inter-relações entre a Sociedade, a Natureza e a Tecnologia - domínios organizadores das Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio.

Congratula-se a articulação dos conteúdos das duas áreas do saber e a existência de itens que permitam a aferição de conteúdos relacionados com atividades laboratoriais das ciências experimentais (item 19 - ar) que incluem algumas etapas do método investigativos presentes nas ciências sociais.

Por último, parece-nos importante referir que as condições para a realização destas provas, em algumas escolas, ficaram aquém das necessárias (i.e. passwords, computadores, internet, plataforma *intuitive*, entre outras) pelo que devem ser analisadas as várias situações para que em futuras edições, os alunos as possam concretizar num ambiente mais tranquilo.

Lisboa, 03 de julho de 2023

A Presidente da Direção
Ana Cristina Câmara
Ana Cristina Câmara
APG
Associação de Professores de Geografia



Associação de Professores de Geografia Bairro da
Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956 Email:
apofgeo@gmail.com
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME