

## Programa

### I. Valorização da Geografia

- Valorização social da disciplina no currículo nacional

Lutar pela afirmação da Geografia no currículo do ensino Básico e Secundário, através da dinamização de debates, emissão de pareceres e memorandos junto de todas as entidades com responsabilidade na Educação que reforcem a sua integração na matriz curricular de acordo com os princípios da equidade face às demais disciplinas.

Acompanhar a implementação das políticas educativas, através da monitorização das medidas adotadas com implicação na organização da matriz curricular, na consecução das Aprendizagens Essenciais e na avaliação por competências.

- Promoção da literacia geográfica na sociedade

Alicerçar o conhecimento geográfico na mobilização de competências de análise multidisciplinar, multiescalar e multifatorial dos fenómenos, através da produção de recursos didáticos que fazendo uma utilização apropriada de *Big data* e de *webSIG*, inculcam nos alunos os princípios da cidadania territorial e ambiental, bem como, da maior capacitação digital.

Dotar os jovens cidadãos do século XXI de competências e conhecimentos geográficos consentâneos com o perfil do aluno autónomo, multifacetado e capaz de responder aos desafios de um Mundo VICA, em particular, os do mercado de trabalho, através da implementação de concursos e projetos que impliquem o desenvolvimento de competências de resolução de problemas e de cidadania territorial ativa (cidadão consciente, comunicador e participativo na sua comunidade), através de estudos de caso, preferencialmente, envolvendo a criação de parcerias com instituições de ensino ou de gestão do território.

### II. Habilitações para a docência e formação de professores

- Formação inicial e habilitações para a docência

Defender o ensino da Geografia, no ensino básico e secundário, ministrado por professores com habilitação e qualificação profissional para a docência da disciplina,

através da emissão de pareceres visando o reforço da componente curricular pedagógica e didática nos planos de estudo das instituições do ensino superior com responsabilidade na formação inicial, que prepare os professores para enfrentar os desafios inerentes à prática letiva, nomeadamente, com a frequência de um estágio profissional remunerado que permita uma experiência mais efetiva e completa com turmas a seu cargo durante um período de tempo alargado.

- Centro de Formação da Associação de Professores de Geografia (CFPOR)

Contribuir para a atualização científica e didática dos professores de Geografia, atendendo às necessidades manifestadas, através da dinamização de ações de curta e média duração voltadas para a formação específica, que vá de encontro a temas transversais e atuais como a cidadania e a sustentabilidade ambiental, à luz das Aprendizagens Essenciais e do Perfil dos Alunos, e com enfoque na maior capacitação digital em consonância com o Plano de Ação para a Transição Digital.

Alargar o âmbito geográfico dos formadores e formandos inscritos nas ações, bem como, diversificar a respetiva oferta formativa específica, através do aumento das formações em e-learning que contribuam para a integração das tecnologias de informação geográfica no ensino, bem como, a diversificação e inovação metodológica de aprendizagem ativa centrada no aluno e mobilizadora de múltiplas competências em função de suportes diversificados (texto, imagens, infografias, mapas, gráficos) em detrimento do saber científico, memorístico e descontextualizado.

### III. Encontros, Seminários e Congressos

- Encontros e Seminários Nacionais de Professores de Geografia

Continuar a realização destes eventos anuais, com temáticas de interesse científico e pedagógico para os professores de Geografia, através da dinamização de conferências, painéis, oficinas didáticas e visitas de estudo que permitem um conhecimento mais pormenorizado e atual do território e incentivam à mudança de práticas na sala de aula.

- Congresso Ibérico de Didática da Geografia

Continuar a organização deste evento, em parceria com o Grupo de Didática da Associação de Geógrafos Espanhóis, através da dinamização de conferências, painéis e visitas de estudo que reforçam a didática da Geografia.

#### IV. Material didático

- Materiais didáticos para utilização em sala de aula

Conceber materiais didáticos que permitam uma visualização multiescalar, instantânea e interativa, gráfica e cartográfica, pormenorizada e multifatorial dos fenómenos, através de rubricas, tais como, Atividade do Dia e APROFGEO#INFORMA.

Divulgar materiais didáticos de apoio à prática letiva dos docentes na respetiva transposição didática dos conteúdos, quer em Geografia, quer em Cidadania e Desenvolvimento, através das plataformas digitais geridas pela Associação (página eletrónica da APROFGEO e moodle do CFPOR), bem como, atualização da página eletrónica do GEORED.

- Exposições

Divulgar e disponibilizar as exposições temáticas às escolas.

#### V. Publicações

- Revista APOGEO

Dar continuidade à edição, publicação e divulgação da revista APOGEO.

#### VI. Associação de Professores de Geografia

- Cooperação institucional

Manter a representação da APROFGEO no Conselho Científico do IAVE e a emissão de pareceres sobre os exames nacionais e as provas de aferição nos 12 anos de escolaridade.

Representar a Associação nos mais diversos eventos de cooperação institucional (DGE, ANQEP, Associação Portuguesa de Geógrafos, Comissão Nacional de Geografia, entre outras...), através dos docentes em mobilidade.

Manter a colaboração com todas as instituições que o solicitarem, especialmente, na realização conjunta de ações de interesse para o ensino, em geral, e para a Geografia, em particular, e na dignificação social da nossa disciplina.

- Página eletrónica da Associação e página no Facebook

Manter a comunicação periódica com os sócios, através dos mais variados meios digitais, procurando enriquecer os respetivos conteúdos, quer em termos científicos e didáticos, quer em termos de informação e divulgação de eventos ligados à Geografia e Educação Geográfica.

- Mobilidade

Assegurar a mobilidade de, pelo menos, dois docentes de Geografia para manter e garantir a atividade da Associação.

## VII. Lista

### Direção

Presidente - Ana Cristina Rodrigues Câmara Cortesão Casimiro - Sócia Nº 851

Vice-Presidente - Luís Miguel Inês Soares - Sócio Nº 520

Tesoureiro - Pedro Carlos Mateus Alves Damião - Sócio Nº 700

Secretário - Luís Filipe Gonçalves Mendes - Sócio Nº 1160

Vogal - Vânia Rita Banrezes Morais - Sócia Nº 1355

Vogal - Susana Sofia Nunes Maurício Dias - Sócia Nº 1449

Vogal - Elisete Maria de Oliveira Cação - Sócia Nº 1394

Suplente - Maria Helena Antunes Oliveira Esteves Azeredo Lobo - Sócia Nº 212

Suplente - Luísa Helena Baptista Simão de Carvalho - Sócia Nº 463

Suplente - Nélia Maria Viana Guarda - Sócia Nº 1409

Suplente - Ilda Loureiro Martinho Bicacro - Sócia Nº 311

Suplente - Paulo Alexandre Almeida Santos - Nº 1477

Suplente - Pedro Manuel Alfaia Conceição - Sócio Nº 1540

### Assembleia Geral

Presidente - Maria Helena Lopes Barreto Magro - Sócio Nº 503

Secretário - José Manuel Pisco Barroso - Sócio Nº 406

Secretário - Maria Rogélia Pereira Costa - Sócia Nº 797

Suplente - Lígia Teresa Mendonça de Almeida - Sócia Nº 1170

Suplente - Isabel Maria Amorim Pereira da Costa - Sócia Nº 11

### Conselho Fiscal

Presidente - Emília Maria Salgueiro Sande Lemos - Sócia Nº 1

Secretário - Rosa Maria Ferreira Monteiro - Sócia Nº 26

Secretário - Maria Filomena Gil Mendes - Sócia Nº 771

Suplente - Maria Laurinda Pacheco Castro - Sócia Nº 263

Suplente - Telma Alexandra Viegas Canavilhas - Sócia Nº 1156