

Parecer da Associação de Professores de Geografia

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade

À semelhança do ano letivo anterior, o Exame de Geografia A de 2021, que decorreu no passado dia 16 de julho, mostra indelevelmente o efeito da pandemia associada ao vírus SARS-Cov-2, na sociedade em geral, mas com efeitos particulares no ensino português, sobretudo, ao nível do funcionamento das escolas com a implementação do Ensino a Distância.

Esta situação voltou a refletir-se na prova de exame elaborada em que, de entre um conjunto de 10 itens da prova, foi dada a hipótese de serem selecionadas as seis respostas que permitissem a melhor classificação final para o aluno. Esta solução visa minorar os efeitos do ensino *online* sem comprometer a avaliação das aprendizagens dos alunos e das respetivas competências desenvolvidas, preconizadas nas Aprendizagens Essenciais e, em consonância, com o Perfil dos Alunos, sobretudo, as referentes a uma cidadania territorial consciente e democrática, fulcrais na educação geográfica.

De acordo com o número de alunos que efetuaram a Prova 719, na 1ª Fase, a Geografia A, pelo décimo ano consecutivo, continua a ocupar a quinta posição da disciplina com mais alunos inscritos a nível nacional (aproximadamente 13.760 alunos), a seguir às disciplinas de Português, de Matemática A, de Física e Química A e de Biologia e Geologia, não obstante ser uma disciplina de opção lecionada apenas em dois cursos científico-humanísticos.

O documento que se apresenta e que resume algumas considerações feitas a propósito do Exame, resulta da colaboração e olhar atento dos professores de Geografia, classificadores e/ou associados que nos fizeram chegar as respetivas apreciações.

O Exame a que se reporta este parecer, merece a nossa apreciação positiva, independentemente dos temas selecionados e grau de dificuldade dos itens formulados. Com efeito, considera-se o Exame globalmente acessível e representativo das competências e dos temas contemplados nos documentos orientadores, seguindo uma abordagem dos conteúdos da disciplina a diferentes escalas, desde a local até a europeia, pese embora os itens formulados relativamente ao território nacional nunca tenham incluído o insular.



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

Quanto aos processos cognitivos mobilizados na resolução do Exame, considera-se que o grau de dificuldade é superior ao da edição anterior, atendendo, em primeiro lugar, aos critérios de classificação final dos alunos incluírem como obrigatórios todos os itens de construção presentes na prova e, em segundo lugar, pelo grau de exigência do conhecimento do território nacional e sua articulação com os conteúdos de cariz geográfico da disciplina, bem como pela mobilização dos conhecimentos geográficos na tomada de posição e argumentação face a situações-problema, atendendo às especificidades regionais e locais características do território.

Itens

A repartição dos temas entre o 10º e o 11ºanos é equitativa, sendo de realçar a organização sequencial dos conteúdos, na medida em que, a apresentação dos itens formulados segue uma ordem tal como está delineada nos documentos homologados de abordagem dos temas ao longo dos dois anos e facilitadora para os alunos contextualizarem o conteúdo que se pretende mobilizar. Contudo, tal como em provas de Exame anteriores, continua a verificar-se uma tendência para a sobrevalorização dos conteúdos relativos à Geografia Humana (cerca de 75% do número de itens).

Face à edição anterior, mais criativa ao nível da tipologia de itens de seleção formulados, esta prova foi dominada, nesta categoria, pelos itens de escolha múltipla. Ao invés, nos itens de construção, denotou-se uma clara melhoria em termos da respetiva diversidade (curta, restrita e extensa) e competências exigidas, especialmente, ao nível do raciocínio e pensamento crítico induzidos pelos itens associados ao planeamento e ordenamento do território, no âmbito da cidadania territorial, e que implicam a defesa de uma posição através da formulação de argumentos (com especial incidência no item 1.4.).

Destaque-se, simultaneamente, a inovação subjacente à formulação do item 3.1., com a inversão da lógica tradicional de apresentação gráfica e consequente análise da informação para um novo formato de apresentação do item partindo dos indicadores e valores percentuais para associar a respetiva representação gráfica sem a existência de uma legenda.

Ao nível da escala regional, considera-se que houve uma sobrevalorização de uma região (Algarve) em detrimento de outras, nomeadamente, as regiões autónomas, com sete itens



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

exclusivamente associados a este território e dos quais cinco eram de resposta obrigatória.

Peças gráficas e cartográficas

As peças gráficas e cartográficas introdutórias assentam em fontes documentais credíveis e são diversificadas e de boa qualidade gráfica, não comprometendo a inteligibilidade nem a interpretação do item a que se reportam.

Tempo disponível para a realização do Exame Final Nacional

O tempo disponível para a sua resolução foi suficiente.

Critérios de Classificação (CC)

Cotação/Valoração

A prova apresenta um número total de 28 itens, à semelhança da prova realizada no ano transato, sendo que para a classificação final da prova de cada aluno contribuem obrigatoriamente 18 itens, devidamente identificados, e dos restantes 10 itens, a cotação dos seis cujas respostas perfaçam a melhor pontuação. Comparativamente aos CC estabelecidos no ano letivo anterior, verifica-se um aumento significativo do número de itens obrigatórios e a inserção de itens de construção neste conjunto, contribuindo para o aumento do grau de exigência e seriação dos alunos quanto aos resultados.

Ao contrário da prova anterior, verificou-se uma preocupação com a valoração diferenciada dos itens, atribuindo-se uma cotação superior a dois itens de construção, associados a competências de pensamento crítico e estratégico idealmente suportadas por uma explanação clara, coerente, organizada e mobilizadora de vocabulário geográfico cientificamente correto.

Critérios de Classificação

Congratula-se a desmultiplicação da pontuação a atribuir em função dos descritores de desempenho nos itens de resposta restrita e extensa, estabelecida nos Critérios Específicos



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME

de Classificação.

Considerações finais

Atendendo à evolução da situação pandémica e retorno ao Ensino a Distância em 2021, a prova veio mostrar, uma vez mais, a preocupação com o efeito das desigualdades tecnológicas, económicas e de reorganização dos agregados familiares no sucesso dos alunos ao estabelecer novamente critérios gerais e específicos de classificação de forma a otimizar o desempenho de cada aluno, minorando os efeitos da pandemia no processo de ensino e de aprendizagem.

Todavia, o grau de dificuldade acrescido da prova de 2021, face aos critérios definidos, pode revelar-se mais penalizadora para os alunos que a realizaram, tendo em conta que estiveram sujeitos a dois anos consecutivos de aprendizagem condicionada pelo Ensino a Distância, em concreto, os dois anos que constituem o seu percurso no secundário alvo de avaliação externa. Assim, é expectável uma ligeira descida da média nacional, pelo que, a atipicidade do ano em curso e as medidas excecionais adotadas exigem alguma prudência quanto ao tratamento dos resultados e a sua integração no historial estatístico deste tipo de provas.

Por último, e em consonância com a visão multiescalar preconizada nos documentos de referência da disciplina de Geografia A, defende-se que, em futuras edições, o território insular tenha maior expressividade e carácter obrigatório, através da existência de itens que contemplem ambas as Regiões Autónomas.

Lisboa, 27 de julho de 2021

A Presidente da Direção
Ana Cristina Câmara
Ana Cristina Câmara
APG
Associação de Professores de Geografia



Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Rua C2, Lote 9 - Loja 13
1070-023 Lisboa
Telefone: (+351) 213861490
Telemóvel: (+351) 935117956
Email: aprofgeo@gmail.com;
www.aprofgeo.pt; www.facebook.com/aprofgeo
Entidade com protocolo com o ME