



# Relatório das Atividades 2018/2019

Associação de Professores de Geografia  
Bairro da Liberdade, Rua C2, lote 9, Loja 13  
1070-023 Lisboa  
Contatos: (+351) 213861490; 935117956  
[aprofgeo@gmail.com](mailto:aprofgeo@gmail.com); [www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt);  
[www.facebook.com/aprofgeo](https://www.facebook.com/aprofgeo)  
Entidade com protocolo com o ME

O presente relatório tem como objetivo reportar o conjunto de atividades desenvolvidas, durante o ano letivo de 2018/2019, pela Associação de Professores de Geografia, atendendo ao Plano de Atividades a que se propôs face aos dois docentes em mobilidade estatutária (no âmbito do protocolo com o Ministério de Educação).

## 1. Seminários, Encontros e Congressos

- **IX Seminário Nacional de Professores de Geografia** - preparação e organização do seminário intitulado *“Sustentabilidade. Empreendedorismo. Revitalização. Território. Ambiente”* sobre a temática da Floresta, da Coesão territorial e dos Riscos justamente partindo do local para o global, tal como acontece com toda a atividade quer económica, quer cultural e social, desta tão importante região do país O Seminário decorreu em novembro de 2018, na região Centro – Sertã, contou com mais de 120 pessoas participantes, 20 convidados (membros da academia/professores universitários, quadros técnicos superiores de diferentes instituições publicas e privadas – dos quais se destaca a presença da Diretora Geral do Território) e membros da comunidade educativa local. Cerca de 90 eram professores de Geografia, dos quais 65 fizeram formação específica acreditada (para os grupos 420 e 200).

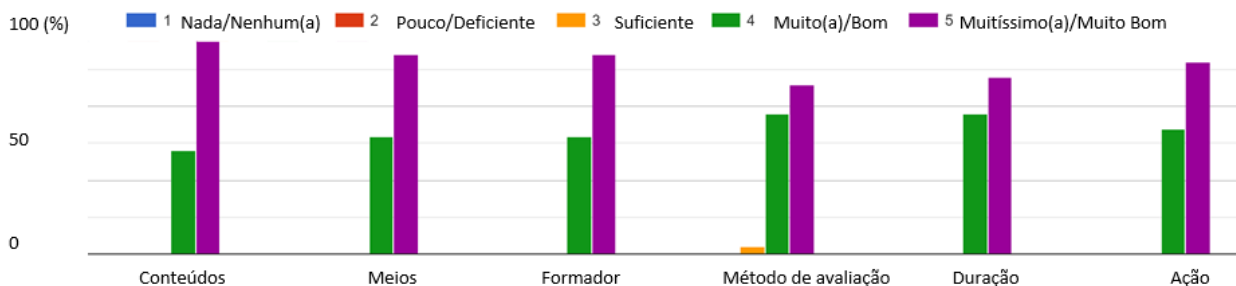
O programa deste seminário, de modo a dar a conhecer as potencialidades e os riscos desta região do interior do Centro do território nacional, foi bastante diversificado:

- uma conferência: sobre floresta, risco e Geografia;
- dois painéis temáticos: potencialidades, riscos e vulnerabilidades das regiões do interior;
- quatro visitas de estudo: quinta - produtora de vinhos de agricultura biológica; SerQ – Centro de Competência da Floresta; Centro Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova; Mosteiro-Convento de Monjardim e Miradouro da Senhora da Confiança.

Teve, ainda, o envolvimento dos alunos do Agrupamento de Escolas da Sertã com a preparação,

organização e dinamização de uma *Action Bound* (uma espécie de pedyper numa aplicação de telemóvel) pelo património da cidade da Sertã.

De acordo com os resultados do inquérito aplicado aos participantes, verificou-se que o presente Seminário excedeu as expectativas dos mesmos, tendo mais de noventa por cento atribuído nível cinco na avaliação da divulgação e organização, conteúdos, secretariado, auditório e “Medronho d’Honra.



O Turismo de Portugal apoiou o Seminário ao abrigo do Programa de Apoio a Congressos e Eventos nos concelhos afetados pelos incêndios.

- **XXXII Encontro Nacional de Professores de Geografia** - preparação e realização do encontro intitulado ***Coesão Territorial I Cidades Médias I Mobilidade*** que decorreu entre 10, 11 e 12 de abril de 2019, em Aveiro, com mais de 230 participantes (professores de Geografia e História e Geografia de Portugal) e cerca de 20 palestrantes.

No decorrer deste Encontro foram dinamizadas:

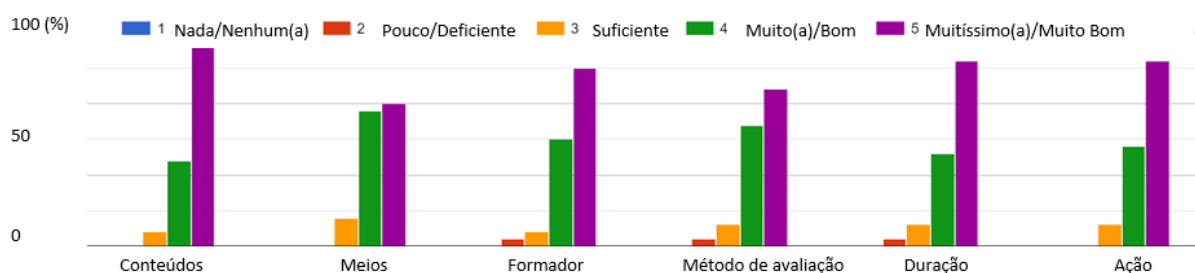
- duas conferências: relacionadas com a cidadania territorial, com o ordenamento e com a mobilidade urbana.
- três painéis temáticos: que estabeleçam a relação entre Aveiro e as políticas de ordenamento, com enfoque nas cidades médias, coesão territorial e na mobilidade e relação entre o mundo empresarial e as universidades.
- oito Oficinas Didáticas: As aplicações (Apps) na aula de Geografia\*; Batalha de ideias para a sala de aula; Educação para a Cidadania (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania); Geogames; Neogeografia através do Open Street Map; O filme na aprendizagem geográfica; PBL na aula de Geografia\*; Simulações e Jogos na aula.

\*Estas oficinas tiveram foram dinamizadas por dois dos elementos destacados na associação.

- seis visitas de estudo: Roteiros turísticos pelo centro histórico de Aveiro [Ecomuseu Marinha da Troncalhada, Molicheiro (Aveiro d’honra)]; mundo empresarial [1.Tissue (Celulose) e da central da Biomassa e passadiços, 2. RiaBlades (energia eólica) e passadiços,

3. Porto de Aveiro, Costa Nova, Farol da Barra, 4.OLI, Sistemas Sanitários SA e passadiços, 5. RAIZ – Instituto de Investigação da Floresta e do Papel] e passadiços; Região de Aveiro – turismo e ambiente [Interior #Rota dos geossítios do Arouca Geopark; Litoral - Museu Marítimo de Ílhavo, Barco Museu Santo André e Fábrica da Vista Alegre (Igreja, Museu e Loja).

De acordo com os resultados do inquérito aplicado aos participantes, verificou-se que o presente Encontro excedeu as expectativas dos mesmos, tendo mais de noventa por cento atribuído nível cinco maioria dos parâmetros.



- **IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía** - preparação do Congresso em parceria com a Asociación Española de Geografía - Grupo de trabajo Didáctica de la Geografía, sobre a temática ***La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información Nuevos desafíos en la educación geográfica***, que decorrerá em 18 e 19 de outubro em outubro de 2019, em Santiago de Compostela – Espanha.
- **X Seminário Nacional de Professores de Geografia** - preparação do seminário sobre a temática ***Insularidade. Ordenamento do Território. Riscos***, que decorrerá entre 01 e 03 de novembro de 2019, em Santa Cruz - Madeira.
- **XXXIII Encontro Nacional de Professores de Geografia** - preparação do encontro sobre cidadania territorial que decorrerá na interrupção letiva da Páscoa de 2020, em Cascais.

## 2. Formação e protocolos

Foram realizadas 17 ações de formação, dinamizadas pelo Centro de Formação Professor Orlando Ribeiro e em parcerias com outras entidades e/ou instituições, perfazendo um total de 12 turmas e cerca de 698 formandos.

O Centro de Formação da Associação (CFPOR), acredita e gere a formação contínua:

- I. especifica no âmbito da didática da geografia, predominantemente com metodologias ativas para a resolução de situações problema, de acordo operacionalização das Aprendizagens Essenciais e à luz do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- II. no âmbito da educação ambiental, alterações climáticas e desenvolvimento sustentável (em parceria com a ABAE - Eco Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA, ClimAct e Coastwatch) e cidadania e desenvolvimento (em parceria com CIDAC, Fundação Manuel Silveira).

Quase todas as **ações foram financiadas pelos formandos**, nalguns casos comparticipadas pela associação e/ou por parceiros, todas em regime de voluntariado e sem honorários para os formadores e/ou oradores convidados.

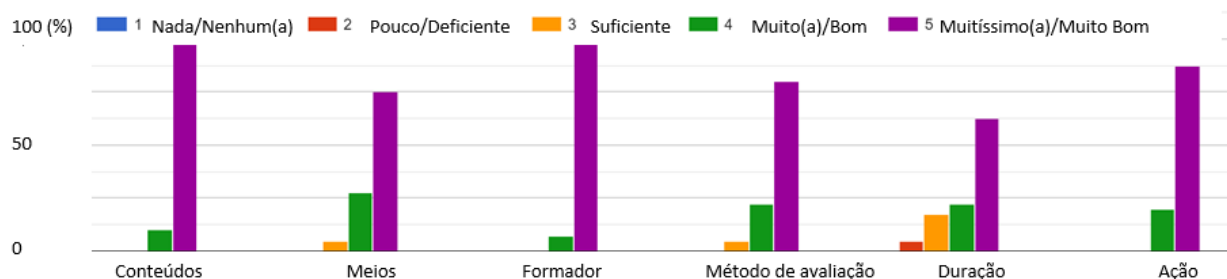
Organização das ações de formação de curta duração (ACD) inseridas no Ciclo de Conferências **Geografias fora d'horas** dinamizaram-se as seguintes sessões:

<b>Ações de Formação 2018/19</b>	<b>Modalidade da ação</b>	<b>Nº de turmas</b>	<b>Nº formandos</b>
Aprendizagens Essenciais de Geografia* <b>(Barcelos - setembro)</b>	Ação Curta Duração 5h	1	22
Batalha de ideias para a sala de aula* <b>(Barcelos - setembro)</b>	Ação Curta Duração 5h	1	20
Aprendizagens Essenciais de Geografia* <b>(Rio Tinto - setembro)</b>	Ação Curta Duração 5h	1	27
Orientações curriculares e Aprendizagens Essenciais de Geografia* <b>(Linda-a-Velha - setembro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	17
PAFC – Uma porta para abrir futuros caminhos na Educação para a Cidadania <b>(Lisboa - outubro)</b>	Ação Curta Duração 4h	1	17
Põe os teus lugares no mapa <b>(Lisboa - outubro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	7
Batalha de ideias para a sala de aula <b>(Lisboa - outubro)</b>	Ação Curta Duração 4h	1	10
As APP na sala de aula* <b>(Lisboa - outubro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	10
As cidades do nosso (des)contentamento. Processos de gentrificação e turistificação urbana <b>(Lisboa - novembro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	9

PBL – Para resolver o problema, PBL será o lema <b>(Lisboa - janeiro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	9
A utilização do filme na aula de Geografia <b>(Lisboa - fevereiro)</b>	Ação Curta Duração 3h	1	6
Aprendizagens Essenciais de Geografia* <b>(Coimbra - maio)</b>	Ação Curta Duração 3h	2	43
		<b>12</b>	<b>197</b>

\*Estas ações de formação tiveram como formadores os dois elementos destacados na associação e foram efetuadas em regime pós-laboral e ao fim de semana, sem qualquer tipo de remuneração.

De acordo com os resultados do inquérito aplicado aos participantes, verificou-se que o presente Seminário excedeu as expectativas dos mesmos, tendo mais de noventa por cento atribuído nível cinco maioria dos parâmetros.



Ações de Formação 2018/19	Modalidade da ação	Nº de turmas	Nº formandos
Seminário GEOTA /Coastwatch “Deixa a tua praia respirar” <b>(Ericeira - julho a dezembro)</b>	Curso 25h	1	8
IX Seminário Nacional de Professores de Geografia “Sustentabilidade. Empreendedorismo. Revitalização. Território. Ambiente” * <b>(Sertã - novembro)</b>	Curso 25h	4	70
JRA <b>(Viseu - novembro)</b>	Curso 50h	1	8
Seminário do Eco-Escolas <b>(Lagoa - janeiro)</b>	Curso 50 horas	6	142
<b>ClimAct</b> <b>(Lisboa - janeiro a abril)</b>	Curso 25 horas	1	21
As cidades, gentrificação e turistificação <b>(Lisboa - janeiro/março)</b>	Curso 25h (b-Learning)	1	10
<b>Simulações e jogos na Educação Geográfica</b> <b>(Lisboa - fevereiro/março)</b>	Curso 25h	1	13

XXXII Encontro Nacional de Professores de Geografia <i>Coesão Territorial I Cidades Médias I Mobilidade*</i> <b>(Aveiro - abril)</b>	Curso 25h	9	185
Métodos e Técnicas da Didática da Geografia* <b>(Lisboa-maio)</b>	Curso 25h (b-Learning)	1	16
Tecnologias nos Processos de Mudança em Modelos de Educação Tradicionais– Educar em ambientes digitais. <b>Alvide – (maio/junho)</b>	Curso 25h	1	28
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>501</b>

\*Estas ações de formação tiveram como formadores os dois elementos destacados na associação e foram efetuadas em regime pós-laboral e ao fim de semana, sem qualquer tipo de remuneração.

Estão ainda previstas as seguintes ações de formação, que já estão a ser preparadas:

<b>Ações de Formação 2017/18</b>	<b>Modalidade da ação</b>
As cidades, gentrificação e turistificação	Curso 25h (junho)

- No âmbito de um convite endereçado pela DGAE à Associação de Professores de Geografia, um elemento da Direção encontra-se a dar formação, no projeto **500 anos das comemorações da Viagem de Circunavegação do Fernão de Magalhães**, 5 Ações de formação de 25 horas: 2018/2019 – Sabrosa (30 formandos), Almada (63 formandos); Alverca (estimados 30-50 formandos), 2019/2020 - Évora e Faro.
- **Plataforma Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação (SIGRHE)**  
Introdução de dados relativos às ações de formação efetuadas, dos formadores e das respetivas turmas. Lançamento das notas dos formandos docentes e dos grupos de recrutamento.
- **(Re)acreditação do Centro de Formação Professor Orlando Ribeiro para o próximo triénio**  
Foi efetuado o processo de (re)acreditação do CFPOR, online, na nova plataforma dos e-processos da Universidade do Minho.
- **(Re)acreditação do Centro de Formação Professor Orlando Ribeiro para o próximo triénio**  
Foi efetuado o processo de (re)acreditação do CFPOR, online, na nova plataforma dos e-processos da Universidade do Minho.
- **(Re)acreditação da oficina de formação “Cidadania e desenvolvimento – ECG na escola”** no âmbito da educação para a cidadania, 50 horas de formação, Educadores de Infância e professores do ensino básico e secundário.

- Foram mantidos os protocolos com empresas, instituições, editoras e com Centros de Formação como, por exemplo:
  - Fundação Gonçalo da Silveira;
  - Here;
  - GEOTA;
  - AREAL;
  - Plátano;
  - ESRI.
  
- Foram efetuados novos protocolos de colaboração e realizadas reuniões com vista a novas parcerias com a:
  - I. Direção Geral de Educação para acompanhamento e formação dos docentes sobre as Aprendizagens Essenciais no âmbito da Flexibilização Curricular;
  - II. LUSA / SOCIAL DATA para a promoção, utilização e divulgação do produto EYEDATA;
  - III. empresa HERE com o intuito de instituir parcerias no âmbito da formação de professores e na dinamização de um concurso nacional “Põe a tua escola no mapa”;
  - IV. Direção Geral Administração Escolar / Direção Geral de Educação para implementar um plano de formação interdisciplinar no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular para a criação de um projeto - 500 anos das comemorações da Viagem de Circunavegação do Fernão de Magalhães.

### 3. Projetos

- **Currículo para o Século XXI / Aprendizagens Essenciais “12 anos 12 páginas”**

#### **Formação, Acompanhamento e Monitorização das Aprendizagens Essenciais**

Para a concretização deste projeto foram realizadas numerosas reuniões de trabalho com a equipa interna e com a da Direção Geral de Educação e/ou com outras associações de professores, para elaboração de alterações aos documentos (sugestões das equipas de especialistas e das várias consultas públicas) de modo a serem homologadas entre julho e agosto, inclusive no período de férias do verão de 2018.

Realização de seis Ações de Formação de Curta Duração, 3 a 5 horas, sobre as Aprendizagens Essenciais de Geografia, envolvendo cerca de 130 professores e 6 turmas, em diferentes regiões do país.

- **Olimpíadas**

Projeto/concurso em parceria com a Associação Portuguesa de Geógrafos, com duas eliminatórias: uma prova escrita on-line síncrona (40 itens de escolha múltipla) - onde foram apurados 20 finalista; uma prova prática e trabalho de campo – onde foi apurado o finalista.

Estiveram envolvidas **88 escolas e participaram 623 alunos de Geografia** - dos 15 aos 18 anos.

- **Academias Gulbenkian do Conhecimento Urbe.PAPT (2018-2020)**

Projeto interdisciplinar, em parceria com Ordem dos Arquitetos, Associação Portuguesa dos Arquitectos Paisagistas e a Associação de Professores de Educação Visual e Tecnológica, na temática da paisagem, território, património e arquitetura.

Tem como principal objetivo a implementação de uma metodologia concreta de resolução de problemas com criatividade - promovendo e desenvolvendo a criatividade e a inteligência emocional.

Nesta fase do projeto, os mentores encontram-se no início do processo de qualificação (aprender – interiorizar – saber ensinar) quer dos mentores quer dos professores, por parte dos mentores e dos professores das escolas e experimentação nas escolas piloto. O projeto vai ser aplicado em **10 escolas - 5 cidades (Porto, Lisboa, Viseu, Funchal e Ponta Delgada), envolvendo cerca de 200 alunos.**

- **Currículo para o Século XXI / Aprendizagens Essenciais dos cursos profissionais**

Por solicitação do *Ministério da Educação - Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional* a Associação de Professores de Geografia está a elaborar o projeto de **Aprendizagens Essenciais do ensino profissional – nível secundário**, das disciplinas de Geografia e Área de Integração, para os três anos de escolaridade, procurando dar sequência aos domínios orientadores da disciplina no âmbito da localização, do conhecimento dos lugares e das inter-relações e dinamismo entre espaços cruzando-se com as competências de um cidadão do século XXI e articulando verticalmente com o currículo de Geografia e com os restantes projetos apresentados de Aprendizagens Essenciais para os restantes ciclos e sempre que possível também em articulação horizontal.

Para a concretização deste projeto estão a ser realizadas numerosas reuniões de trabalho com a equipa interna (constituída por professores do Ensino Básico e Secundário, por membros da academia e por alguns autores dos programas) e com a da ANQEP e/ou com outras associações de professores.



- Projeto de **ação de formação conjunta inter associações** sobre operacionalização das Aprendizagens Essenciais, utilizando a metodologia PBL (reuniões novembro, janeiro, maio).

- **PNPOT trocado por miúdos**

Foram efetuados novos protocolos de colaboração e realizadas reuniões com vista a novas parcerias com a Direção Geral do Território com o intuito de **realizar KIT de material didático de promoção do conhecimento do território nacional e da cidadania territorial** de acordo com as Aprendizagens Essenciais e à luz PASEO e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

- **GEORED**

Projeto em parceria com a DGE e o IGOT (Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa).

Este prevê a produção de recursos didáticos online. No âmbito do GEORED já foram produzidos mais de cento e trinta recursos didáticos online. Neste ano a preocupação principal foi a manutenção da página eletrónica do projeto e a continuação da sua divulgação, nas ações de formação, na revista APOGEO, e nas páginas web e Facebook da Associação.

- **“À volta do pátio da minha escola em 8 passos”**

Projeto que foi financiado pelo Ciência Viva. Este prevê que os alunos dos Jardins de Infância e do 1º ciclo partam à “descoberta” do pátio da sua escola, a partir de um mapa mental, numa primeira etapa, e depois, utilizando o método investigativo e apelando também ao desenvolvimento da numeracia e literacia. A APG concebeu uma maleta de trabalho de campo (com materiais como peneiras, balança, pinças, lupa, bússola, etc.) e um guião de apoio (disponível na internet).

I. Continuação da Implementação do projeto no Agrupamento de Escolas de Linda-a-Velha e Queijas – na escola EB1 Gil Vicente pelo 7º ano consecutivo.

II. Início da implementação do projeto no Agrupamento de Escolas IBN Mucana.

## 4. Pareceres

- Elaboração para o IAVE de pareceres sobre **Exames Nacionais de Geografia A (719) Provas de Aferição com conteúdos de Geografia do 1º Ciclo - Português e Estudo do Meio (25), Matemática e Estudo do Meio (26).**

## 5. Concursos

- **“Põe os teus lugares no mapa”**

Em parceria com a empresa HERE está a decorrer o concurso para alunos de Geografia intitulado “Poe os teus lugares no mapa”.

- **“Uma árvore, uma floresta”**

Entrega dos prémios e organização da vinda dos alunos vencedores para a cerimónia que decorreu no IX Seminário Nacional de Professores de Geografia da Sertã – **6 alunos e 2 professores (Freixo e Mafra).**

- **"Nós Propomos! Cidadania, Sustentabilidade e Inovação na Educação Geográfica"**

Divulgação do projeto junto dos sócios e escolas e participação de dois membros da direção na sessão de apresentação dos projetos e entrega de prémios.

## 6. Publicações, Exposições, Internet

- **Petição por uma “Valorização da Geografia na educação para o ordenamento do território nos ensinos básico e secundário”**

A Associação de Professores de Geografia publicou uma petição por uma valorização da Geografia na educação para o ordenamento do território nos ensinos básico e secundário. Em janeiro, a mesma contava mais de mil quatrocentos signatários, pelo que a associação procedeu ao envio da mesma para a Comissão de Educação da Assembleia da República. A presente petição contou com o apoio da academia; pese embora, seja de lamentar que a Associação Portuguesa de Geógrafos não tenha divulgado a petição no sítio digital e/ou na página do Facebook institucional, tendo apenas tenha reagido à mesma no passado dia um de janeiro, com a

publicação de uma carta a solicitar audiência ao Ministro da Educação.

- **Carta conjunta *Educação geográfica e ordenamento do território***

A Associação de Professores de Geografia elaborou uma carta conjunto com a Associação Portuguesa de Geógrafos com intuito de alertar para a importância de valorizar o ensino da Geografia para uma cidadania territorial mais ativa, consciente e atual.

- **Artigos**

- Elaboração de um artigo intitulado ***À volta do pátio da minha escola em 8 passos”: projeto de sensibilização para o estudo da paisagem do meio local***, a publicar no livro *A ecologia da paisagem no contexto Luso-Brasileiro – Capítulo 5. Exemplos didáticos para o ensino da ecologia da paisagem*.
- Elaboração de um artigo intitulado ***The construction of the Geography Essential Learnings for the 21st Century***, na sequência da intervenção no **Seminário Internacional *Curriculum autonomy policies in Europe: trends, tensions and transformations***, a publicar pela Fundação Calouste Gulbenkian.
- Preparação do inquérito para a elaboração de uma comunicação e artigo intitulado ***Implementação das Aprendizagens Essenciais da Geografia relacionadas com a Educação para o Desenvolvimento sustentável. Estudo de Caso*** para o 3º ENCONTRO INTERNACIONAL DO CEGOT, subordinado ao tema "Coesão Territorial e a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável" que irá decorrer entre 25 e 28 de setembro de 2019 na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

- **Revista da APG – APOGEO**

- Preparação e revisão de artigos científicos e didáticos para revistas ibéricas em parceria com a Asociación Española de Geografía - Grupo Didáctica de la Geografía.
- APOGEO Nº 50 – revista, em formato *pdf*, ficará disponível na página da Associação e foi enviado para todos os sócios com email.
- APOGEO Nº 51 – preparação, revisão e edição de artigos científicos e didáticos sobre a relação Território e Educação, em formato *pdf*, ficará disponível na página da Associação e foi enviado para todos os sócios com email ainda este ano letivo.
- Preparação de duas edições especiais da APOGEO sobre:
  - ***Geoprivacidade.pegada digital e vida online (e-book)*** do Professor Doutor Pedro Cortesão

Casimiro (FCSH-NOVA);

- **Projeto Nos Propomos** com a colaboração do Professor Doutor Sérgio Claudino e o Mestre Luís Mendes (IGOT).

- **APGINFORMA**

Publicação do APGINFORMA, trimestralmente, com mais de 20 páginas, a maioria das quais contêm material científico e didático para utilização em sala de aula.

- **Página da Internet da APROFGEO** [www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt)

Manutenção, atualização e dinamização da página da internet.

- **Página do Facebook da APROFGEO** [facebook.com/aprofgeo](https://www.facebook.com/aprofgeo)

Manutenção e atualização do facebook da Associação, que propicia a divulgação alargada de recursos didáticos e eventos com interesse para os professores de Geografia e áreas afins - <https://www.facebook.com/aprofgeo>. (com mais de 14 000 seguidores e uma média de 20 novos links por semana e um alcance médio mensal de 20.000 visualizações)

- Atualização de **bases de dados de sócios**, para a gestão de quotas, da faturação, das inscrições nas ações de formação e nos diferentes eventos realizados ao longo do ano - expediente diário e outras tarefas administrativas. Gestão de correio diário com os sócios, com divulgação de eventos importantes para a Geografia e a formação e educação geográfica. Resposta a dúvidas e questões de professores e sócios sobre organização curricular da disciplina e sobre gestão dos programas. Temos neste momento o trabalho de gestão do centro de documentação em atraso, uma vez que o reduzido número de pessoas a trabalhar na associação não nos permite ter o trabalho atualizado.

- Gestão da **plataforma moodle do Centro de Formação Professor Orlando Ribeiro** da Associação de Professores de Geografia disponível em <http://www.cfpor.pt/moodle30/>

- **Exposições didáticas**

Continuação da cedência às escolas das exposições da APG:

- Desafio “Os Deltas” (nova exposição sob a forma de Desafio);

- A Utilização da Linguagem Geográfica na Publicidade;

- Portugal – Imagens e Lugares”;
- Camada do Ozono;
- Cartografia Antiga;
- Mapas e Imagens – National Geographic;
- Geocidadanias;
- As Faces da Terra;
- Regiões Polares - Investigação, Ambiente e Sustentabilidade;
- Geografia dos Olhares;
- A Comida no Mundo.

## 7. Representação a nível nacional e Internacional

- A Associação continua representada no **Conselho Científico do IAVE**, é membro da **Comissão Executiva da Comissão Nacional de Geografia**, elaborou pareceres relativos aos exames nacionais e participa em diversas iniciativas, com bastante regularidade, nomeadamente junto do CNE e de várias ONG.
- Participação na sessão **Flexibilidade curricular e Eco escolas** (ABAE, Projeto Eco-Escolas), Escola Secundária D. Filipa de Lencastre - Lisboa, 24 de julho de 2018
- Participação na **“Formação à distância: desafios e oportunidades”** do IEFP de Coimbra, 13 de setembro de 2018.
- Participação na sessão de lançamento da Campanha Regresso às Aulas 2018, **Mind Safety – Safety Matters! Promoção da Segurança e Saúde no Trabalho em Meio Escolar** da Autoridade para as Condições do Trabalho, Pavilhão do Conhecimento, 22 de outubro de 2018.
- Convite para integrar e participação na reunião da **Equipa de Investigação em Didática da Geografia (EID-GEO)** da unidade de investigação do CEGOT, FLUC – Coimbra, 28 de setembro de 2018.
- Participação nas reuniões do grupo de trabalho coordenador do projeto **Academias do Conhecimento da Gulbenkian**, 01 e 19 de outubro e 17 de dezembro.
- Participação no lançamento (Secretaria de Estado e ANQEP) e nas reuniões do grupo de trabalho

coordenador do projeto ***AE dos cursos profissionais – nível secundário (Geografia e Área de Integração)*** com a ANQEP, 23 de outubro e 18 de dezembro.

- Participação na sessão de lançamento dos **“Kits ODS transformando o mundo”** da OIKOS – Fundação Calouste Gulbenkian, 19 de novembro de 2018.
- Participação na sessão **SCHOLL NET – New models for development**, 13 de dezembro de 2018.
- Participação na sessão Workshop **LEME “A importância geoestratégica marítima”** Pavilhão do Conhecimento, 10 de janeiro de 2019.
- Orador convidado, com a apresentação do projeto das Aprendizagens Essenciais, no **Seminário Internacional Curriculum autonomy policies in Europe: trends, tensions and transformations**, Fundação Calouste Gulbenkian/CICS.NOVA, 25 e 26 de janeiro de 2019.
- Participação na sessão **“Acompanhamento e Monitorização das Aprendizagens Essenciais”** das Aprendizagens Essenciais (**Estudo do Meio, HGP, Geografia 3º Ciclo e secundário**) com a Secretaria de Estado e DGE - Caparide, em 28 de março de 2019.
- Participação com a elaboração de um depoimento e o empréstimo de um manual de Geografia, na ex
- posição **“Contar Áfricas”**, que esteve patente do Padrão dos Descobrimentos, que esteve patente entre 25 de novembro de 2018 e 21 de abril de 2019, a convite do comissário da referida exposição.
- Participação na **Workshop “Avaliação nas Aprendizagens Essenciais - CP e CAE**, no Centro de Congressos de Lisboa, 9 de maio de 2019.
- Participação na 2.ª Conferência IAVE, **Avaliação externa, flexibilidade curricular e sucesso escolar**, Escola Secundária Vergílio Ferreira, Lisboa 16 de maio de 2019.
- Participação na primeira edição das Jornadas de Educação para o Desenvolvimento (Jornadas de ED), **“A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas”**, Escola Secundária D. Dinis - Lisboa, 18 de maio de 2019.

- Participação na apresentação do estudo **Curriculum Content Mapping**, no âmbito do Projeto OCDE: Educação 2030, inicialmente intitulado The Future of Education and skills: OECD: Education 2030, promovido pela Direção-Geral da Educação (DGE), Auditório 2 do ME, no dia 30 de maio de 2019.
- Participação na **Conferência Internacional Mármore 2 000 anos de História**, promovido pela CECHAP, Vila Viçosa, nos dias 30 e 31 de maio de 2019.
- Participação no **Encontro Nacional sobre a Flexibilização Curricular**, promovido pela Direção-Geral da Educação (DGE) no âmbito da implementação dos Decretos-Leis n.º 54/2018 e n.º 55/2018, de 6 de julho, consideramos relevante criar mais um momento, entre escolas, professores, alunos, especialistas, e outros parceiros, para divulgação de práticas, reflexão sobre os passos já concretizados e projeção do trabalho a realizar, Centro de Artes e Espetáculos da Figueira da Foz, no dia 04 de junho de 2019.
- Orador convidado, com a apresentação de uma comunicação sobre a implementação projeto das Aprendizagens Essenciais e os ODS, no **3º ENCONTRO INTERNACIONAL DO CEGOT, subordinado ao tema "Coesão Territorial e a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável"**, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 25 e o dia 28 de setembro de 2019.
- Manteve-se o contacto com associações congéneres europeias **EUROGEO** e o **Grupo de Didática da Associação de Geógrafos Espanhóis** com vista ao estabelecimento de parcerias no âmbito da Educação Geográfica.

## 8. Considerações finais

Consideramos o trabalho de professores destacados em mobilidade estatutária, na Associação de Professores de Geografia, fundamental para divulgação e apoio na Educação Geográfica, para o rigor científico da disciplina e áreas disciplinares afins, para uma valorização do ensino da Geografia para o conhecimento do território, e como tal, para uma distribuição equitativa das horas letivas dentro das Ciências Sociais, para uma didática da Geografia mais ativa neste paradigma das Aprendizagens Essenciais, norteado por um Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e do desenvolvimento de competência para alicerçar o conhecimento do território e promover uma cidadania territorial, atual e consciente.

Tendo em conta o volume de trabalho, **o número de professores em mobilidade deveria ter sido maior**, pois foi mesmo com a dedicação e voluntariado dos membros da direção (nomeadamente na formação sem quaisquer honorários) e na representação desta associação, que conseguimos cumprir e ultrapassar o Plano de Atividades proposto para 2018/2019. Infelizmente, nem sempre conseguimos dar a resposta que gostaríamos a todas as solicitações de sócios e escolas em prol da educação no nosso país, numa perspetiva de mudança preconizada pela Agenda 20-30.

Lisboa, 27 de maio de 2019.



A Presidente da Direção  
Ana Cristina Câmara  
(Ana Cristina Câmara)  
APG  
Associação de Professores de Geografia