



## **Parecer da Associação de Professores de Geografia**

Prova 719 – Geografia A – 10º/11º ano - 16 de Julho (2ª fase)

- A prova testa uma amostra significativa de objectivos do Programa e os capítulos seleccionados constituem igualmente uma amostra significativa do mesmo.
- Os conteúdos abrangidos são, geralmente, relevantes e actuais, nomeadamente quanto à dimensão prospectiva da população portuguesa - Grupo I - e quanto ao esboço de mudança dos meios de transporte rodoviário em geral e, em particular, no interior das cidades – Grupo IV.
- Os dois temas dos itens de resposta extensa são suficientemente vastos e abrangentes, apenas com o senão de incidirem ambos sobre a Região de Lisboa pese embora a ressalva no caso do grupo V “...em alguns troços do litoral português, como o representado na Figura 4”. De igual modo, nesse item, o respectivo critérios específico de classificação podia ter incluído “a construção de molhes/espórões”, apesar de o critério de correcção geral salvaguardar essa ausência « ...podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados».
- Quanto à cobertura do território nacional, as Regiões Autónomas, cada uma é contemplada com um item equivalente em grau de dificuldade (baixa).
- Apenas em relação ao item 2. do grupo IV – cálculo da distância real a partir da escala do mapa – é pena que não assente no recurso à escala gráfica pois, em Geografia, a leitura e interpretação dos mapas assenta mais na utilização desta, do que da escala numérica.
- Os documentos introdutórios são diversificados (mais um conjunto de gráficos e um quadro numérico do que na 1ª fase) e de boa qualidade gráfica (como, aliás, os da fase anterior.)
- A prova apresenta itens com diferentes graus de dificuldade, mas é francamente acessível para o aluno médio, desde que este esteja concentrado na sua resolução.
- O tempo disponível para a sua resolução é suficiente.

Ao contrário do que ocorreu com a prova da 1.ª fase, esta incide claramente e com objectividade sobre as aprendizagens estruturantes da disciplina (para o ensino secundário), pelo que responde às expectativas da maioria dos alunos - e dos respectivos professores - que se envolveram, ao longo de dois anos, nas situações de ensino-aprendizagem proporcionadas pelo programa de Geografia A.