

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CASTÊLO DA MAIA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DO CASTÊLO DA MAIA

ANÁLISE DAS METAS CURRICULARES DE GEOGRAFIA PARA O 7º E 8º ANOS

Feita a análise em sede de grupo disciplinar, considerou-se importante registar os seguintes aspectos:

1. Em nenhum ponto do documento é explicado o porquê da inexistência das metas para os conteúdos leccionados no 9º ano – Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade;
2. Parece-nos que o documento é demasiado extenso, tendo em conta a carga horária da disciplina;
3. Alguns dos objectivos parecem-nos muito complexos para a faixa etária a quem se destinam; exemplos:
  - “Relacionar algumas das grandes tensões mundiais com os desafios culturais.”
  - “Relacionar o respeito dos direitos humanos com a construção de sociedades inclusivas.”
  - “Inferir as consequências da globalização, tanto na unidade cultural como na afirmação da diversidade cultural mundial.”
  - “Discutir a construção de comunidades sociais e culturalmente heterogéneas em Portugal.”
  - “Associar diferentes estados de tempo à passagem de uma superfície frontal.”
4. Alguns dos objectivos parecem-nos demasiado vagos (exemplo página 4, ponto 3. “Saber formas de representação adequadas aos diferentes tipos de pesquisa a efectuar”.);
5. No geral os descritores são pouco orientados para a acção, privilegiando a mera memorização e orientando o ensino expositivo, dada a extensão dos descritores e o reduzido tempo de leccionação;
6. Por norma as escolas não dispõem de aparelhos de GPS para poderem ser usados nos descritores nº 6.4 e 6.5.

22 de Março de 2013

O grupo de Geografia  
Emília Cabral  
Judite Correia Osório  
Lídia Sanches Mota  
Manuela Azevedo